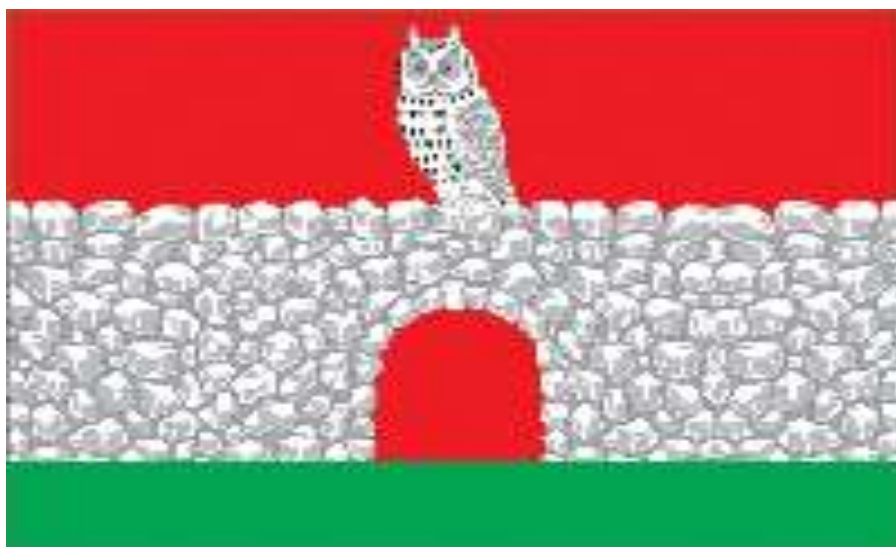


**Черемшанский муниципальный район
Республики Татарстан**

**Республиканский конкурс
социальных проектов
«Я – гражданин России»**

**Номинация:
«Благоустройство
территории»**



Социальный проект «Живи, родник!»

Руководитель проекта:

педагог МБОУ «Центр внешкольной работы»

Черемшанского муниципального района

Республики Татарстан,

руководитель кружка «Краеведение»

Саубанова Зиля Мингатиновна.

Участники проекта: члены кружка «Краеведение».

Возраст участников проекта: 11 – 14 лет.

Сроки реализации проекта: 10 месяцев,

с ноября 2014 года – по август 2015 года.

Оглавление.

1. Титульный лист	- стр. 1
2. Оглавление	- стр. 3
3. Введение. Постановки проблемы	- стр. 4
4. Актуальность и важность проблемы	- стр. 6
5. Социальная значимость проблемы	- стр. 6
6. Цели проекта	- стр. 7
7. Задачи проекта	- стр. 7
8. Структура проекта	- стр. 8
9. График мероприятий по проекту	- стр. 9
10. Поиск спонсоров	- стр. 10
11. Механизм реализации проекта	- стр. 10
12. Результаты анализа воды	- стр. 15
13. Предварительная смета проекта	- стр. 17
14. Опрос населения после реконструкции родника.	- стр. 16
15. Итоги реализации проекта	- стр. 17
16. Использованная литература	- стр. 18
17. Дополнительные материалы по разработке проекта	- стр. 19

Введение. Постановка проблемы:

Когда любишь, не хочешь пить другой воды,
кроме той, которую находишь в любимом источнике.

Стендаль

На территории нашей необъятной Родины располагается огромное количество родников и источников. Вода из источников обладает целебными свойствами. В старину существовало поверье, что, напившись родниковой воды, человек способен почерпнуть силу самой земли. Вода из родника доходит к нам в своей первозданной природной форме, она живая! Ни один из живых организмов нашей планеты не может существовать без воды. Из воды состоят все живые растительные и животные существа. На протяжении всей своей жизни человек ежедневно имеет дело с водой. Он использует ее для питья и пищи, для умывания. Для человека вода является более ценным природным богатством, чем уголь, нефть, газ, железо, потому что она не заменима. Не зря наши предки свои жилища располагали вблизи родников и рек.

Село Туйметкино расположено на очень красивом месте. По поверьям, дед Туйми, со своей семьей, остановился на отдых около маленькой речушки. Источником этой речки были многочисленные ключи, бьющие прямо с крутого обрыва. Но особое внимание привлекал родник, расположенный у низовья маленькой горки. Деду Туйми и его родственникам эти заповедные места понравились, вскоре здесь было основано поселение. А родник, у истоков которого были построены первые жилища, был назван «Атлар чишмәсе», что означало «Родник для коней». Вода чистая, вкусная. Жители села использовали родниковую воду для пищи, а юноши и мальчишки сюда водили лошадей на водопой. Рядом с родником издавна проходила тропинка. По этой дорожке люди ходили на Урёму, собирали лекарственные травы, ягоды.

В 1990 годах нефтяники по просьбе аксакалов села занялись благоустройством этого родника. Территория родника была огорожена, поставили красивую летнюю

беседку для отдыха. Были построены два маленьких моста, на месте старых, деревянных. Берега ручейка были забетонированы.

К сожалению, современная жизнь, центральное водоснабжение привело к тому, что родник, мы – местные жители, оставили без внимания. И эти чудесные кладовые воды стали не столь востребованы. В настоящее время родник потерял свой облагороженный вид, территория родника требует ремонта. Деревянные дощечки мостов сгнили, ограду и беседку нужно покрасить. Берега и источник родника тоже нужно как-то привести в порядок. Я, Зиля Мингатиновна Саубанова, руководитель кружка МБОУ «Центр внешкольной работы» и воспитанники кружка «Краеведение» регулярно устраивали экологический десант (Приложение 1, 2). Убирали мусор, сухую траву, сорняки. Приводили в порядок территорию родника. Но ребята высказались, что этого мало. По их мнению, необходимо благоустроить родник. Воспитанники приняли решение, что могут оказать посильную помощь и созрела идея социального проекта «Живи, родник!»



Экологический десант осенью.

В рамках деятельности кружка «Краеведение» мы с ребятами изучаем историю родного края, села. Учимся любить нашу малую родину, чтить память наших предков, уважать местные традиции. А в истории возникновения нашего села родник «Атлар чишмәсе» сыграл немаловажную роль. Таким образом, ребята определили следующую проблему: сохранение и благоустройство родника. Считаем решение проблемы сохранения родника родного села важным и нужным делом для всего населения села Туйметкино.

Актуальность и важность проблемы.

Воспитанники кружка «Краеведение» изучая историю возникновения села, часто слышали от старшего поколения об этом роднике. Испокон веков жители села старались сохранить природный дар своего родника, соблюдали чистоту у источника, даже проводили какие-то обряды. Ребята сделали такой вывод: а сейчас внимание к роднику не столь большое, как раньше. Территория выглядит не эстетично, как хотели бы старожилы села. Поэтому ребята захотели своей деятельностью привлечь внимание к важности и актуальности данной проблемы. В решении этой проблемы мы сможем внести свою посильную помощь. Каждый из нас имеет возможность сохранить историю своей малой родины, бережно относиться к её богатствам, а значит, и заботиться о сохранности родников. Если будут журчать родники, будет жить и наше село.

Социальная значимость проблемы.

Человеку в одиночку очень сложно свершить большие дела. Для того чтобы решить объемные проблемы нужно объединить силы. Только работая в группе, изучая разные мысли можно прийти к реальному и правильному решению поставленной проблемы. Совместная работа сплачивает коллектив, появляются общие интересы, традиции. Во время этой исследовательской деятельности мы с

участниками проекта смогли увидеть друг в друге новые положительные качества, набрали опыта, научились ценить мнение товарища.

Цели проекта:

1. Восстановить родник, благоустроить его территорию.
2. Реализовать творческо-исследовательский потенциал школьников:
 - а) определение значения родника в жизни населения села Туйметкино
 - б) изыскание возможностей его благоустройства и реконструкции
 - в) привлечение внимания к данной проблеме и получение помощи в ее решении
3. Воспитание любви к малой Родине и бережного отношения к окружающей природе.

Задачи проекта:

1. Научиться самостоятельному поиску необходимой информации.
2. Научиться анализу и оценке собственных творческих и деловых возможностей.
3. Развить чувство ответственности за порученное дело.
4. Проанализировать экологическую проблему по теме проекта.
5. Создать карту родника и прилегающей территории.
6. Сформировать мнение о бережном отношении к родному краю, к окружающей среде.
7. Заинтересовать школьников в развитии школьного самоуправления за счет участия в реализации проекта.
8. Организовать досуг и занятость детей и взрослых;
9. Проведение акции «Чистый родник»;
10. Развивать творческие инициативы и умения работать в команде у участников проекта.

Структура проекта.

Проект охватывает такие разделы науки, как история, экономика, география, математика, информатика, социология. Поэтому решили создать несколько рабочих групп.

Первая группа – информационная. Собирают информацию о возникновении родника, его значении для жителей села Туйметкино, встречаются со старожилами села. Эта рабочая группа также берет интервью у жителей села, опрашивают их по отношению к состоянию родника и анализируют полученный материал.

Вторая группа – исследовательская. Проводят исследование родника. Оценивают степень разрушения, советуются со взрослыми, что и как можно отреставрировать. Также эта рабочая берет родниковую воду на анализ.

Третья группа – экономическая. Составляют сметы по благоустройству и реконструкции родника. Работают со справочными материалами. Проводят консультации с работниками бухгалтерии. Ведут поиски спонсоров.

В конце подготовительной группы работы все группы, объединившись, проводят реконструкцию родника: красят ограждения, ремонтируют мосты, убирают мусор, восстанавливают водоотводной желоб и водозаборную трубу.



Участники проекта. Вместе мы - сила!

График мероприятий по проекту.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Круглый стол “Разработка проекта”	ноябрь 2014 г.	Саубанова З.М., воспитанники кружка «Краеведение»
2	Сбор информации “История возникновения родника и его значение для жителей села”	ноябрь – декабрь 2014 г.	Саубанова З.М., информационная группа: Шигапов И., Муртазин Р.
3	Опрос у жителей села	ноябрь 2014 г.	Шарифуллина Р.В., Информационная группа: Рязяпов Б., Фассахова А.
4	Исследование экологического состояния родника	ноябрь 2014, апрель 2015 гг.	Сагирова Л.М., исследовательская группа: Сафина Г., Ахметзянов А.
5	Исследование химического состава воды, обработка результатов исследований	ноябрь – декабрь 2014 г.	Сагирова Л.М., исследовательская группа: Сафин И., Рязяпова Л.
6	Создание карты родника и прилегающей территории. Оценка полученных результатов	март – апрель 2015 г.	Саубанова З.М., Сагирова Л.М., исследовательская группа: Сафина Г., Сагиров И.
7	Реализация проекта в жизнь. Очистка и благоустройство прилегающей территории родника	май – август 2015 г.	Каримов А.Б., воспитанники кружка «Краеведение», жители села
8	Поиск спонсоров.	ноябрь 2014 г. март 2015 г.	Саубанова З.М., Каримов А.Б.
9	Оформление результатов работы по проекту в виде отчета и компьютерной презентации	август 2015 г.	Саубанова З.М., воспитанники кружка «Краеведение»
10	Защита проекта на школьном Дне родника	август 2015 г.	Саубанова З.М., воспитанники кружка «Краеведение»

Поиск спонсоров.

Социальный проект предполагает финансовые затраты. Ребята встретились с главой сельского поселения Туйметкинское Каримовым Айдаром Бахтияровичем. Узнав об инициативе детей, он заручился поддержкой в осуществлении их мечты и оказать максимальную помощь в реализации проекта. За спонсорской поддержкой мы обратились местным предпринимателям. Осознавая важность поставленной проблемы нам согласились помочь Асадуллин С.Ш., Вагизов Р.Х., Латфуллина Г.Ш. и Мисбахова Г.М.

Механизм реализации проекта.

В архиве школьного музея ребята нашли творческие работы выпускников школы. В 1997 году они написали реферат о родниках, расположенных на сельской территории. В этой же исследовательской работе было отражено открытие родника после благоустройства нефтяниками. Таким образом, мы узнали, что родник в его сегодняшнем виде существует уже 18 лет!

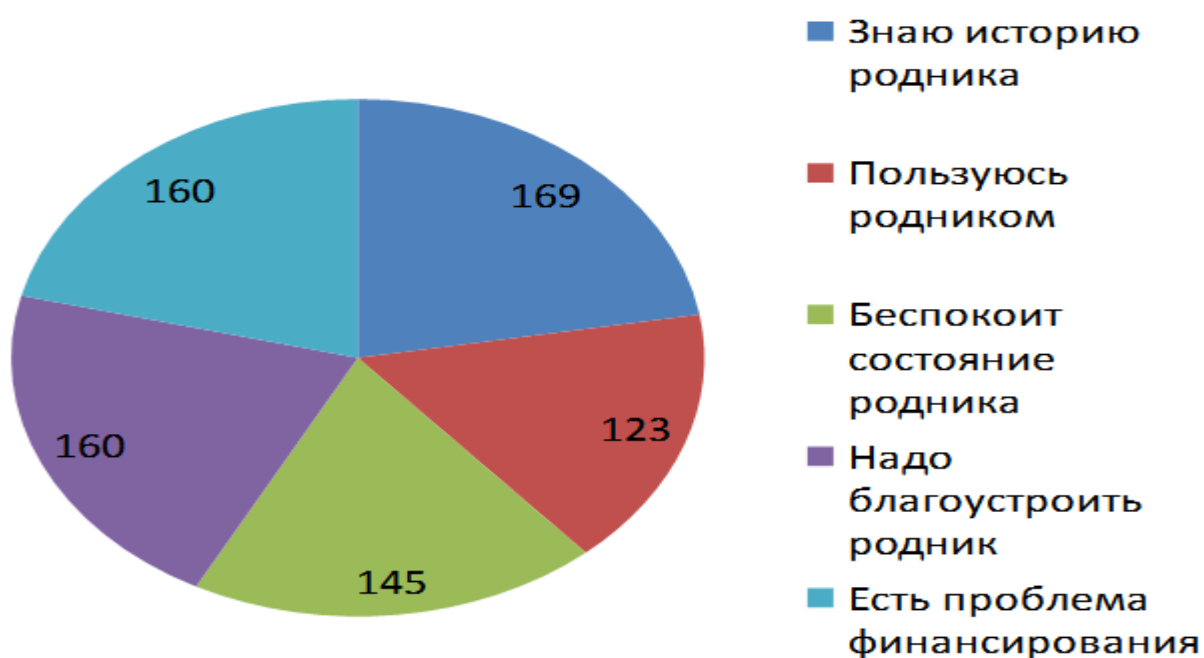


Для организации опроса ребята обратились к учительнице татарского языка и литературы Шарифуллиной Разиле Валиахметовне. Она помогла составить вопросы для опроса, ответы на которых помогли бы раскрыть отношение сельчан к состоянию родника.

Информационная группа в конце ноября - в начале декабря провели опрос с жителями села. В опросе участвовало 169 человек, что составляло 33% жителей села. Анализ опроса показал следующие факты: все респонденты (169 человек)

хорошо знали историю родника. 145 участников опроса сильно обеспокоены нынешним состоянием родника. Больше половины опрошенных (123 человека) летом бывают на роднике, пьют родниковую воду, вспоминают связанные с этим родником их личные истории. 95 % опрошенных считают, что облагораживать территорию надо, но большой проблемой является финансирование этой деятельности.

Данные опроса





Первыми респондентами стали учителя.



Почему бы и не поддержать хорошее дело!

Исследовательская группа в это время исследовала родник и близлежащую территорию (Приложение 3, 4). За советом они обратились к главе сельского поселения Туйметкинское Каримову Айдару Бахтияровичу. Он помог оценить уровень разрушенности территории родника и посоветовал, к кому можно обратиться за спонсорской поддержкой.



Так выглядела территория родника до реконструкции.



Калитка и ограда нуждались в покраске.



Также нужно было заменить мостовые доски.

Исследователи взяли пробы воды для анализа. Тут на помощь пришла учительница химии Сагирова Ландыш Мазиповна. Она с ребятами провела анализ воды.



Исследуем химический состав воды.

Результаты анализа воды.

Критерии анализа	Результаты химического анализа
вкус	0 б
запах	0 б
прозрачность	свыше 30 сантиметров
осадок	Нет
Ph реакция	6,0
железо	меньше чем 0,05
нитриты	0,004 мг/дм
аммиак	нет
щелочь	5,8 мг/дм
жесткость	6,4 мол/см

Анализ воды показал, что качество воды хорошее, пригодно к употреблению.

Экономическая группа, проанализировав деятельность первых двух групп, составила смету на благоустройство родника. Для этого они тщательно изучили всю собранную информацию: результаты опроса, экологическое состояние родника, информацию о качестве воды, картографические данные территории родника (Приложение 5, 6, 7, 8). Во время работы были учтены суммы финансовых вложений спонсоров, рыночные цены строительных материалов. На этом сложном этапе проекта ребята, входящие в эту группу, подтянули к своей деятельности и помощь родителей.



Составление сметы - дело сложное.

Предварительная смета проекта.

№ п/п	Виды расходов	Сумма в рублях	Источник финансирования	Для проведения какого мероприятия необходим этот расход
1.	Доски обрезные	2000	Мисбахова Г.М.	Благоустройство мостов
2.	Гвозди	200	Каримов А.Б.	Благоустройство мостов
3.	Щебень или песок	3000	Асадуллин С.Ш.	Благоустройство тропинки и площади родника
4.	Масляные краски	1000	Латфуллина Г.Ш.	Благоустройство калитки и ограждения родника
5.	Сварочные работы	1000	Вагизов Р.Х.	Благоустройство калитки
6.	Светильники	3000	Каримов Р.А.	Благоустройство и освещение территории
7	Цемент	500	Каримов А.Б.	Реставрация водоотводного желоба
	Всего	10700		

Опрос населения после реконструкции родника.

По итогам благоустройства родника информационная группа снова провела опрос. Анкетирование показало следующие результаты.

1. Возраст респондента?

с 17 до 25 лет – 29 %

с 26 до 40 лет – 38 %

с 41 до 65 лет – 33%

2. Удовлетворяет ли Вас качество реконструкции родника?

да – 98,2 %

нет – 1,8 %

3. Какую воду Вы любите пить: родниковую или водопроводную?

родниковую – 75 %
водопроводную – 25 %

4. Значительна ли разница между первоначальным видом родника и после реализации проекта?
да – 100 %

5. Устраивает ли Вас качество воды?
да – 85,9 %
не очень – 14,1 %

Итоги реализации проекта.

Реализация проекта достигло своей цели. К проблеме восстановления родника было привлечено внимание общественности и администрации сельского поселения с. Туйметкино. Членами краеведческого кружка «Краеведение» родник был восстановлен и его территория благоустроена (Приложение 9).

Реализовались задачи: развитие творческой инициативы и умения работать в команде у участников проекта, осознание ребятами собственной, социальной значимости, формирование у ребят бережного отношения к родному краю, к окружающей среде. А напоследок воспитанники кружка «Краеведение» на своих рисунках показали всю красоту родника после благоустройства (Приложение 11, 12).

Использованная литература

1. Т.С. Назарова, А.А. Грабецкий, В.Н. Лаврова. Химический эксперимент в школе. Москва, «Просвещение», 1987
2. Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова. Экология России. Москва, АО МДС, «Юнисам», 1995
3. В.Н. Кузнецов. Экология России. Хрестоматия. Москва, АО «МДС», 1995
4. Атлас Республики Татарстан. Москва. Производственное картосоставительское объединение «Картография», 2005
5. Родники земли Татарстана. Казань, «Заман», 2008
6. Я. Шамсутдинов. Туймәтем туган ягым. Казань, «Идел-Пресс», 2010
7. Я. Шамсутдинов. Туйметкино: времена и люди. Казань, «Идел-Пресс», 2015
8. Интернет-ресурсы: <http://www.classes.ru/all-russian/russian-dictionary-Vasmer-term-11207.htm>
9. http://www.ekontrol.ru/info/id_64
10. <http://machinepedia.org/index.php/>
11. <http://www.kolodec.ru/kd/34/>

Дополнительные материалы по разработке проекта.



Экологический десант.



Уборка территории. Жителей села объединяет общая идея – родник нужно привести в порядок.



Рядом с родником издавна проходила тропинка. По этой дорожке люди ходили на Урёму, собирали лекарственные травы, ягоды.



Кончил дело – гуляй смело!



К сожалению, источник родника в полуразрушенном виде.



Неработающие светильники нужно заменить.



Водоотводный желоб требует восстановления.



Тропинку, ведущую на Урёму, желательно проложить щебнем.



Исследовательская группа анализирует собранную информацию.










Изучаем картографические данные.

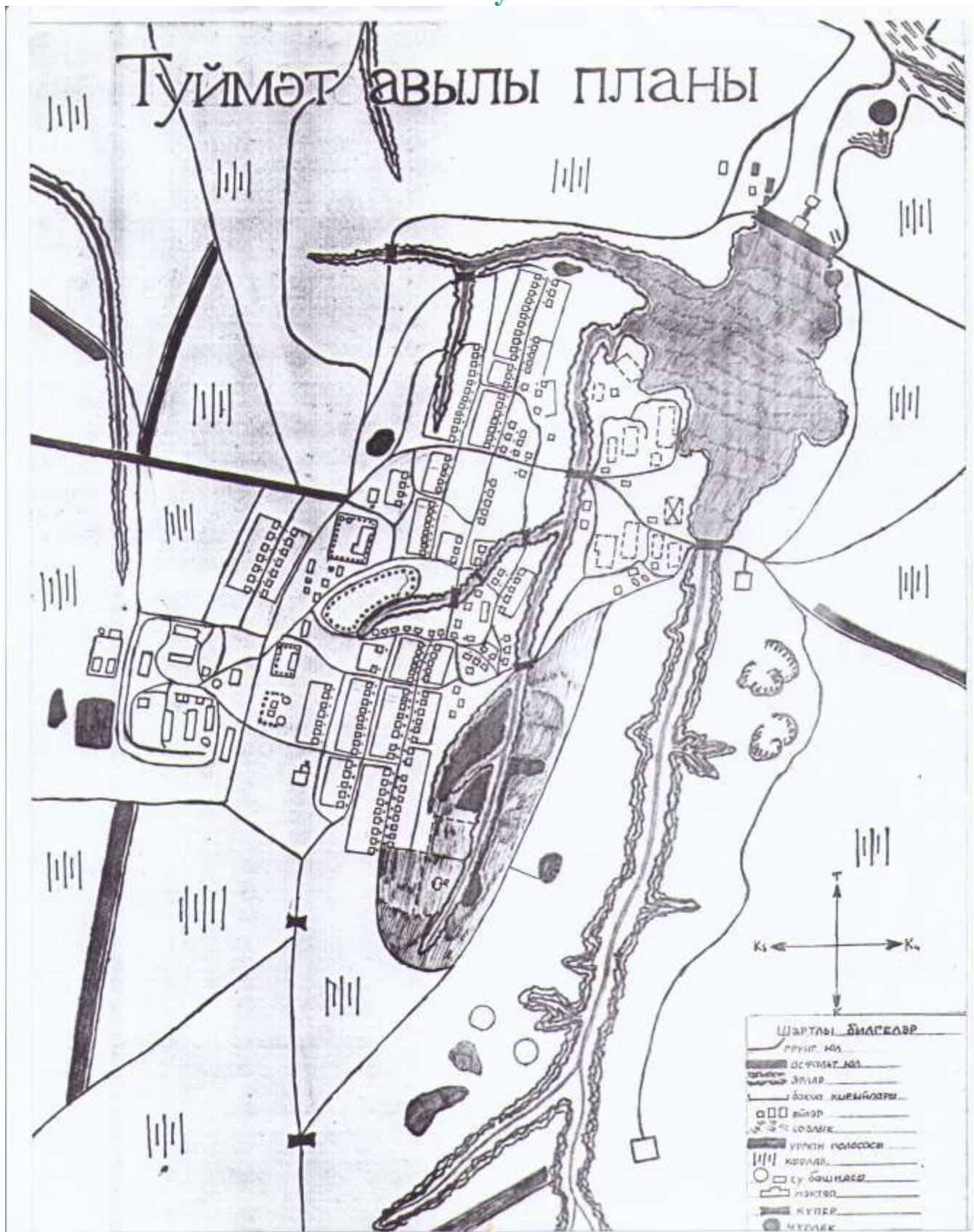
Топографическая карта территории родника.



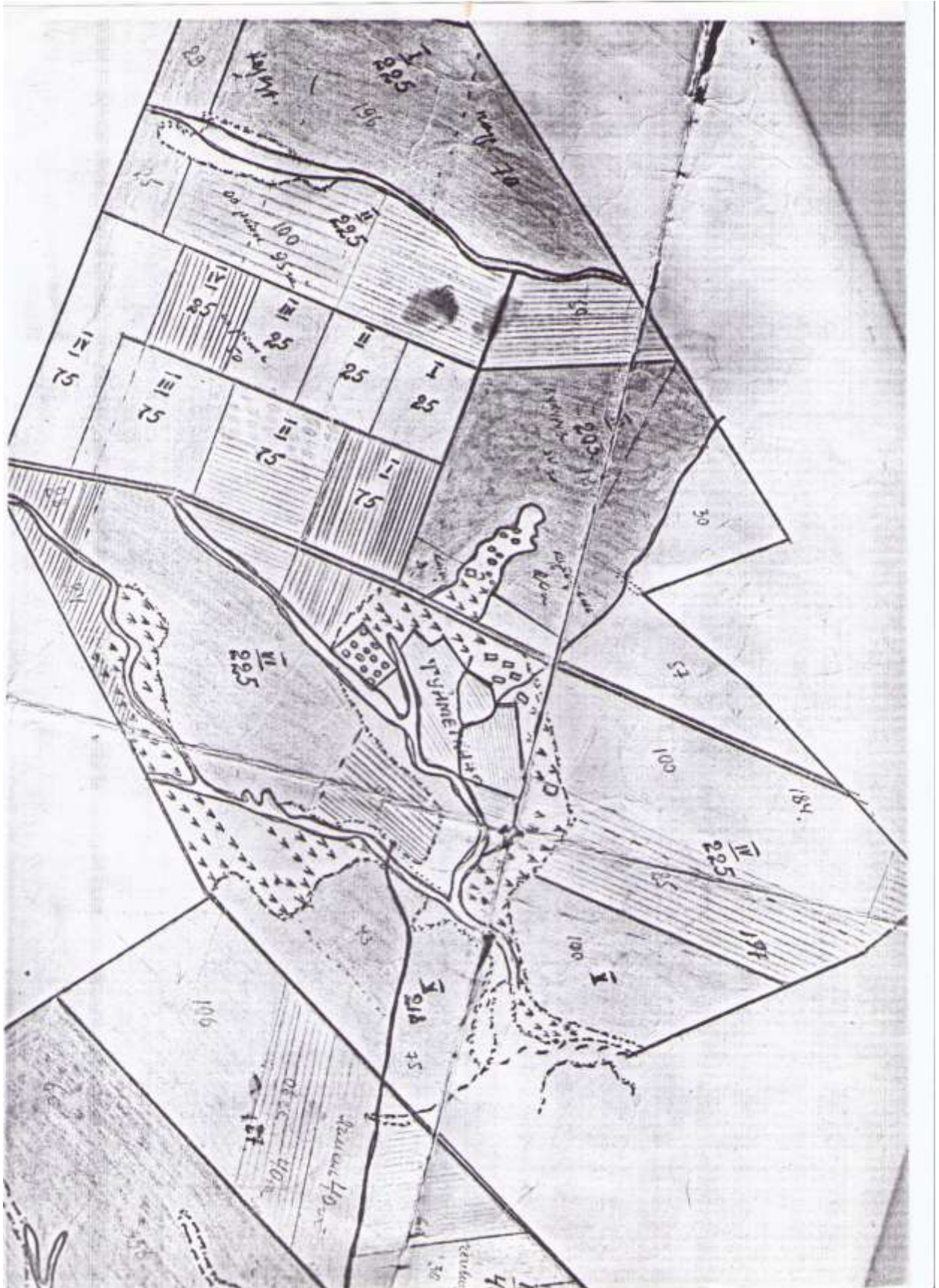
УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ

	род. Родник		Грынтовая дорога
	Луг		Рычей и направление
	Лес		
	ОБРЫВ		
	Мост		

План села Туйметкино.



План близлежащей территории села.





Когда нас много, никакая работа не страшна.



Что одному не под силу, то легко коллективу.



Живи, родник! - такими словами ребята подвели итоги своей работы после завершения реконструкции родника.



Уроженка,
Рисунок ученицы 6 класса Гиматшиновой Эндже
МБОУ «Туйметкинская ООШ».



Мой любимый родник.
Рисунок ученицы 7 класса Рызиковой Лины
МБОУ «Туйметкинская ООШ».